

Утверждаю:  
Заведующая МКДОУ «Детский сад  
примотра и оздоровления №9  
«Одуванчик» г. Невинномыска  
\_\_\_\_\_Л.Г.Лысова  
«01» августа 2016г.

## **ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования МКДОУ «Детский сад  
примотра и оздоровления №9 «Одуванчик» г. Невинномыска  
на 1 июня 2016г.**

г. Невинномысск

2016г.

## **Часть I. Аналитическая.**

### **1. Краткая характеристика МКДОУ.**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад пристра и оздоровления №9 «Одуванчик » города Невинномысска находится по адресу ул. Гагарина 12-а.

Детский сад - отдельно стоящее 2-х этажное кирпичное здание. Территория ДОУ озеленена, имеется 6 прогулочных веранд для детей, имеется спортивная площадка, цветники, огород.

Детский сад находится в экологически благоприятной части города, обладает транспортной доступностью для родителей.

Установлен пятидневный график посещения детьми МКДОУ: понедельник – пятница) – с 07.00. до 19.00 часов; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни; в предпраздничные дни – с 7.00 до 18.00.

В МКДОУ № 9 - 6 групп. Количество детей – 77 человек в возрасте с 1,5 - 7 лет.

- 6 групп оздоровительной туберкулезной направленности ( функционируют 4 группы)

Комплектование групп оздоровительной туберкулезной направленности воспитанниками осуществляется по направлению врача – фтизиатра городского противотуберкулезного диспансера и путевки управления образования администрации г. Невинномысска.

**Вывод:** МКДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации;

лицензия на основную образовательную деятельность серия РО № 043263 регистрационный № 2905 от 05.02.2013г.; срок действия: бессрочно.

### **2. Результаты анализа показателей деятельности МКДОУ.**

#### ***Структура управления МКДОУ:***

Управление МКДОУ строится на принципах открытости, демократичности, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление МКДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Общественный характер управления ДОУ обеспечивают:

- Общее собрание коллектива МКДОУ;

- Педагогический Совет МКДОУ;

- Родительский комитет.

Отношения между МКДОУ и управлением образования администрации города Невинномысска, определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МКДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

**Вывод:** структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование в режиме развития.

### **Содержание образовательной деятельности. Достижения участников образовательного процесса.**

Педагогический коллектив МКДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 9 «Одуванчик» города Невинномысска в 2015-2016 учебном году работал на основе программного обеспечения:

	<b>Перечень программ</b>	<b>Автор</b>
<b>Основная образовательная программа дошкольного образования</b>	Основная общеразвивающая программа МКДОУ №9 г.Невинномысска на основе: 1.Программы «От рождения до школы» Москва, Мозаика-Синтез, 2014г. 2.Региональная программа «Планета детства», г.Ставрополь,1995г. 3.Программа «Здоровье», г.Ставрополь, 1991г.	принята на педагогическом совете №1 от 28.08.2014г.  Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой Коллектив авторов СГПУ  П.П.Болдурчиди

**Вывод:** программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности воспитанников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических ; доработана в соответствии с ФГОС ДО.

Годовой календарный график, учебный план, сетка ООД составлены в соответствии с современными дидактическими принципами, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО, учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В МКДОУ создана современная развивающая предметно-пространственная среда, в помещениях, на участках. Она обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. В соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

В МКДОУ обеспечен благоприятный психологический микроклимат для всех участников образовательного пространства.

Коллектив МКДОУ в 2015-2016 учебному году работал над следующими задачами:

- 1.Продолжать введение ФГОС ДО в работу МКДОУ.
- 2.Формировать интерес к книге и потребность в чтении через приобщение детей к детской художественной литературе.
- 3.Совершенствовать методы и технологии социализации воспитанников через приобщение к детской субкультуре.

В ходе самообследования выявлено:

а) обобщение и трансляция наиболее ценного опыта педагогов:

- обобщение опыта работы на тему: «Книга – источник всестороннего развития детей» - представлен воспитателем группы №5 Ковальчук Н.Б. (высшая квалификационная категория), педагогический совет №2 от 23.12.2015г.;

-внесены дополнения в методические рекомендации по проведению закаляющих процедур, профилактике утомления в МКДОУ;

-разработаны рабочие программы на каждую возрастную группу в соответствие с ФГОС ДО

б) участие членов педагогического коллектива в конкурсах, фестивалях

педагогического мастерства, научно-практических мероприятиях на муниципальном уровне:

Воспитатели подготовительной группы №1 «Радуга» - участие детей в конкурсе-продаже детских поделок на благотворительной вечере «Радуга надежды»(Алиева Кира); конкурс «Дошкольная радуга-2016», номинация «Выразительное чтение» (Лукоянов Саша), номинация «Танец.Ансамблевое исполнение»(Белан Алиса, Бойко Анна); конкурс «Зеленый мир -2016»в номинации «Живопись и графика»(Сенько Дима); участие в Краевой олимпиаде воспитанников ДОО «По дороге знаний»(финал –Белан Алиса); воспитатели старшей группы №6

«Солнышко» Мельникова Т.И., Таций М.А. - участие детей в конкурсе-продаже детских поделок на благотворительной вечере «Радуга надежды» (Мезенцева Таня).

В течение 2015-2016 учебного года, активное участие в конкурсах различного уровня приняли 7% воспитанников, 16 % родителей, 44% педагогов.

**Вывод:** в МКДОУ каждый ребёнок может реализовать своё право на индивидуальное творческое развитие, педагоги постоянно развивают свои профессиональные и личностные качества, вовлекают родителей непосредственно в образовательную деятельность, руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов. Коллектив работает в творческом поисковом режиме, обеспечивая условия для сохранения психического и физического здоровья каждого ребёнка.

### **Кружковая работа.**

В течение 2015-2016 учебного года в МКДОУ работали 4 бесплатных кружка, их посещали – 32 ребенка (50%), в возрасте от 5 до 7 лет.

**Вывод:** для каждого кружка педагогами разработаны программно-методические документы : рабочая программа, тематический план, мониторинг. Посещаемость составила-100 %, что подтверждает высокий интерес у детей, желание участвовать в разнообразной деятельности и получать удовольствие от результатов своего труда. Гендерный показатель заинтересованности посещения кружков, одинаков у мальчиков и девочек. Но девочки предпочитают кружок художественно-эстетической направленности, а мальчики – физкультурно-спортивной. В будущем необходимо расширить спектр направленностей кружков за счет организации кружков военно-патриотической и естественнонаучной направленности, а также с учетом интересов как девочек, так и мальчиков, и удовлетворенности родителей.

### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

В соответствии с ФГОС ДО результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

При реализации программы педагогическими работниками МКДОУ проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. индивидуализация образования ( в т.ч. поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. оптимизации работы с группой детей.

Педагогами проведена педагогическая диагностика показателей образовательных областей через: наблюдения за активностью ребенка в течение года в дошкольном учреждении; анализ продуктов детской деятельности; тестовые задания, организуемые педагогом.

Анализ показателей педагогической диагностики :

1. Основная общеобразовательная программа МКДОУ №9 г. Невинномысска успешно осваивается воспитанниками.

2. 100% воспитанников имеют положительную динамику развития в период нахождения в МКДОУ.

3. Итоговый показатель качества образовательного процесса - успешная подготовка детей к обучению в школе; за основу использовали методику «Готов ли ребенок к школе» автора Н.Л.Кряжевой

Готовность детей к обучению в школе в 2015-2016 году (24 ребенка).

высокий	оптимальный	средний	низкий	критический
4/23%	3/41%	1/36%	-	-

**Вывод:** в МКДОУ проводится оценка содержания и качества подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС ДО; выпускники МКДОУ подготовлены к обучению в школе на 100% (высокого, оптимального и среднего уровня).

#### **Взаимодействие с семьями воспитанников.**

Работа с родителями в 2015/2016 учебном году проводилась в соответствии с перспективным планом работы сотрудничества и взаимодействия МКДОУ с семьями воспитанников согласно ФГОС ДО. Социальный состав семей воспитанников разнообразен и каждая семья требует индивидуального подхода. В соответствии со спецификой работы с родителями ДОУ проводились информационно – наглядные и индивидуальные формы работы на темы «Адаптация к условиям детского сада», «Малыши - крепыши», «Рациональное питание – залог здоровья», «Организация семейных прогулок », «Выполняйте правила дорожного движения», «ЗОЖ» , «Пожарная безопасность» и др. Для установления тесной связи между семьей и дошкольным учреждением воспитателями проводились индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе мед. сестра детской поликлиники, врач - фтизиатр дают рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка. Воспитатели активно контактируют с родителями, рассказывают им об успехах и проблемах их детей, помогают рекомендацией, консультацией, вовлекают в совместные проекты, участие в городских конкурсах, благотворительных вечерах. Родители могут познакомиться с материалами работы МКДОУ на сайте в сети Интернет.

Информационно – наглядные формы работы в виде родительских уголков, тематических ширм всегда яркие, материал актуален, красочно оформлен, доступен каждому родителю. Часто родители после ознакомления с материалами уголков, ширм сами проявляют инициативу и задают воспитателю, медицинским работникам вопросы, интересуются о дополнительных источниках информации (специализированная литература, периодическая печать, Интернет).

Характер вопросов 70% родителей изменился. Вопросы –Что ты сегодня ел? Как мой ребенок сегодня ел? - становятся менее актуальны. Превалируют вопросы к ребенку - Чем вы сегодня занимались? Что читали? Покажи свою работу? Что интересного ты сегодня узнал? К педагогу: Почему рисунок моего ребенка невыразителен? Как научить Вову рисовать кистью, красками? Какую книгу рекомендуете прочитать про войну? Не могу научить Машу узнавать и называть цвета? Помогите, как это сделать? И т.п. Родители стали больше доверять педагогу, внимательно слушать его советы. Родители с удовольствием участвуют в проектной деятельности групп. В этом учебном году проводились смотры –конкурсы «Центр книги в группе» и «Детская субкультура в развивающей предметно-пространственной среде группы». Родители (до 90 %) приняли активное участие в подготовке к конкурсам- приносили специальную литературу, делали всей семьей рукописные книжки-малышки, помогали в реализации проектов «Фотомастерская+мои мечты»(подготовительная группа), «Ателье «Фантазия»(старшая группа), «Сказки про зверей»(средняя группа), «Моя любимая игрушка»(младшие группы).

. Ежемесячное анкетирование «Оценка удовлетворенности качеством дошкольного образования» -99% родителей удовлетворены качеством дошкольного образования в МКДОУ. Частично удовлетворен 1% родителей. Замечания- благоустройство двора, отсутствие сезонных фруктов и овощей, отсутствие м/с во 2 половину дня (в МКДОУ 0.25 ставки медицинской сестры от детской поликлиники).

Воспитатели постоянно анализируют сведения о поступающих в детский сад семьях, фиксируют данные в тетради «Сведения о семьях группы», что обеспечивает индивидуальный подход к каждой семье, к каждому родителю, оказание профессиональной помощи в образовании, развитии и оздоровлении воспитанников.

Для родителей оформлен уголок потребителя, в котором они могут ознакомиться с локальными нормативными актами и др. документами по оказанию услуг.

Организована работа сайта с периодической сменой и дополнением информации о работе МКДОУ.

Родители пользуются льготами, согласно законодательству РФ.

**Вывод:** в соответствии с ФГОС ДО В МКДОУ обеспечивается психолого-педагогическая поддержка семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Родителям (законным представителям) оказывается помощь в воспитании детей, в развитии индивидуальных способностей, необходимой коррекции нарушений их

развития. Родители становятся заинтересованными и активными участниками жизни своих малышей в детском саду.

### **Социальная активность и партнерство ДООУ.**

Коллектив детского сада активно сотрудничает в социальном окружении по нескольким направлениям:

-МБОУ ДОД СЮН г. Невинномыска – участие МКДОУ в совместных культурно-досуговых программах, акциях и мероприятиях.

-МБОУ Детская музыкальная школа №1 – экскурсии для старших и подготовительных групп в музыкальную школу с целью приобщения их к музыке, отбор детей для обучения в музыкальной школе, консультации для родителей; концерты воспитанников музыкальной школы в детском саду.

**Вывод:** МКДОУ ежегодно сотрудничает с социальными учреждениями на основе плана мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей, детей и сотрудников учреждений. Права и обязанности регулируются договором.

### **Оценка кадрового состава в МКДОУ.**

В МКДОУ трудятся 10 педагогических работников из них: 9 воспитателей, 1 музыкальный руководитель.

С высшим педагогическим образованием: руководящий состав-100%; педагогический состав-70%.

Квалификационная категория:- высшая-50%; первая категория-30%; соответствие занимаемой должности-20%

**Вывод:** педагогические работники соответствуют требованиям тарифно-квалификационных характеристик. Педагогический коллектив обладает большими потенциальными возможностями: 70% педагогов имеют высшее образование; 80% аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию.

Распределение педагогов по стажу работы:

-от 2 до 5 лет – 20%; от 10 до 20 лет-40%; свыше 20 лет и более-40%. Наблюдается старение коллектива. Нет притока молодых высококвалифицированных педагогов, обновляется коллектив из лучших помощников воспитателей, окончивших ВУЗ.

Прохождение курсов повышения квалификации составляет 100%.

В 2015-2016 году курсовое обучение по ФГОС ДО прошли по графику 2 педагога /20%, из них очно - дистанционное обучение -2 педагога; руководители - 1 человека/50%

### **Материально-техническое обеспечение МКДОУ.**



В МКДОУ собран библиотечный фонд – 371 книга- год издания от 2005 до 2016г.; 126 книг- изданы ранее 2005 года, но имеют педагогическую ценность и используются педагогами. Видеотека-12 дисков DVD, 8 CD, содержащие большое количество информации. Методические и дидактические пособия имеются в достаточном количестве, с учетом возрастных особенностей детей, требованиям ФГОС ДО и программы МКДОУ, эстетичны, безопасны, пополняются педагогами постоянно на среднем уровне.

Технические средства обучения: телевизоры ( 1 шт.), магнитолы (5 шт.), персональные компьютеры (5 шт.), принтера (4 шт.),сканер (1 шт.), копир (1 шт).

В начале 2015года депутатом Думы Ставропольского края Гурьяновым В.М., МКДОУ подарен музыкальный центр, используемый на музыкальных и физкультурных занятиях и досуговых мероприятиях.

**Вывод:** библиотечно-информационное обеспечение в МКДОУ на достаточном уровне, 70% пособий, игр, карточек изготовлены руками педагогов.

На участке МКДОУ имеются: 1 спортивная площадка, на которой размещены различные малые архитектурные формы для лазания, подлезания, метания, а также щиты для игры в баскетбол.

Здание детского сада нуждается в реконструкции (противоаварийных мероприятиях). В соответствии с постановлением администрации города Невинномыска №1066 от 01.06.2016г. приостановка образовательной деятельности запланирована с 01.08.2016г.

Общая площадь МКДОУ составляет - 1017,6 кв.м. (групповые помещения, учебно-лабораторные, административные, медицинские, хозяйственные, пищеблок),

земельный участок- 6234 кв.м. На территории детского сада обновлены малые архитектурные формы: домики, лавочки на 40%, разбиты клумбы и цветники. Ежегодно коллектив сотрудников старается поддерживать детский сад в соответствии с требованиями современности - через проведение ежегодных косметических ремонтов, внутреннее оформление интерьера детского сада, групп. Однако малые архитектурные формы необходимо заменить, пополнить спортивными сооружениями, игровыми комплексами. Требуется реконструкция веранды на участках.

**Вывод:** материально-техническое обеспечение ДОУ достаточное. Здание, склад, веранды, малые архитектурные формы требуют ремонта.

### **Оценка качества системы охраны здоровья воспитанников**

-Безопасность детей и сотрудников детского сада ведет частное охранное предприятие

«Гарант+».

-В ДОУ имеется «тревожная» кнопка , подключенная к пульту ЧОП «Гарант+».

Для обеспечения безопасности в учреждении проводились следующие мероприятия:

- проведены:

- ✓ КШУ на тему «Действия объектового звена РС ЧС при ЧС природного характера характера – землетрясение» апрель 2016г.;

-проведены СУТ по пожарной защите по теме «Обучение работников правилам и способам действий, мерам безопасности и правилам поведения при возникновении пожара» с корректировкой «Инструкции по пожарной безопасности МКДОУ» июнь 2016г.

- в течение года проводились инструктажи сотрудников по повышению антитеррористической безопасности ДОУ и правилам поведения в случае возникновения ЧС, ТБ:

№ п/п	Тема инструктажа	Дата проведения
1.	О терроризме.Антитеррористическая бдительность сотрудников.	13.05.2015г.
2.	К летнему оздоровительному периоду	13.05.2015г.
3.	О выполнении противопожарного режима	03.06.2015г.
4.	Работа в горячем цеху	01.07.2015г.
5.	Внимание – школа!	03.08.2015г.
6.	Антитеррористическая бдительность	24.11.2015г.
7.	Охрана жизни и здоровья детей в Новогодние праздники	24.12.2015г.
8.	Охрана жизни и здоровья детей во время пребывания в детском саду	29.02.2016г.
9.	Повышение бдительности на предмет антитеррористической защищенности и действиях при возникновении угрозы террористического акта на территории ДОУ	12.04.2016г.
10.	Организация и проведение мероприятий по выпуску детей подготовительной группы №1 в школу	27.05.2016г.
11.	Охрана жизни и здоровья детей во время пребывания в детском саду в летний оздоровительный период	01.06.2016г.

Контроль пожарной безопасности в ДОУ осуществляет МУ МЧС Отряд № 1 ГПСГУ

МЧС по СК города Невинномыска.

В ДОУ установлена автоматическая система пожарной сигнализации с подключением к пульту охранного предприятия «Гарант+».

Установлена автоматическая система пожарной сигнализации «Стрелец мониторинг»

Для обеспечения пожарной безопасности в учреждении проводились следующие мероприятия:

- проверка замков на дверях эвакуационных выходов на 1-2 этажах;
- инструктаж сотрудников по пожарной безопасности;
- проверки состояния пожарных кранов;
- проводилась проверка состояния путей эвакуации;
- тренировки по эвакуации детей и сотрудников по пожарным лестницам.

В течение года соблюдались меры безопасности по охране труда и профилактике травматизма на производстве и с воспитанниками.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании (веранды и малые архитектурные формы требуют ремонта).

Освещение – лампы наружного освещения типа «кобра», 6 штук, 5 в рабочем состоянии, 1 повреждена.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится по графику.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению ПДД. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Зарегистрирована 1 травма легкой степени тяжести с воспитанником подготовительной группы №1.

Случаев травм с сотрудниками не зарегистрировано.

**Вывод:** в ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Однако в целях более полной безопасности жизнедеятельности необходимо установить видеонаблюдение.

### **Оценка качества медицинского обеспечения МКДОУ и система охраны здоровья воспитанников.**

В МКДОУ имеется медицинский блок: кабинет врача, изолятор, процедурный кабинет, оснащенный необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов, курирует врач-фтизиатр городского противотуберкулезного диспансера, врач-педиатр городской детской поликлиники

Сотрудники регулярно проходят медицинские осмотры (флюорография 1 раз в год, кожвендиспансер 1 раз в год, на гельминтозы 1 раз в год), остальных специалистов – по графику медицинских осмотров(16-17.06.2016г.)

Выполнение детодней –75%

Сведения о случаях травматизма-1, пищевых отравлений среди воспитанников – нет

Выполняются предписания надзорных органов

Соблюдается санитарно-гигиенический режим

Защита от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников – в соответствии с СанПиН

Сбалансированность расписания с т.зрения соблюдения санитарных норм и представленных в нем занятий, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников – в соответствии с СанПиН

Использование здоровьесберегающих технологий

-элементы арттерапии, смехотерапии, сказкотерапии;

-физкультурно-оздоровительные;

-защитно-профилактические;

-компенсаторно-нейтрализующие

Разработаны системы лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками МКДОУ.

Динамика распределения воспитанников по группам здоровья:

1 группа-нет

2 группа-74

3 группа-3

4 группа –нет

Объекты физической культуры, их использование в соответствии с режимом, сеткой ООД:

-музыкально –физкультурный зал, 38 кв.м.: утренняя гимнастика под музыку, физкультурные развлечения в холодный период года, физкультурные и музыкальные праздники, психогимнастика, слушание детских песенок, просмотр мультфильмов, элементы смехотерапии, сказкотерапии, арттерапии.

**Вывод:** воспитанники защищены от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников ведется в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. N 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к

устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». Дети, поступающие на лечение и оздоровление - ослабленные, имеют низкую сопротивляемость организма; часто болеющих детей 14(18%) .Травм среди детей – 1. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей в ДООУ, пропаганде вакцинации гриппа для воспитанников.

### **Организация питания.**

В детском саду организовано 5-разовое питание на основе «Примерного 10-дневного рациона питания (меню) для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательную программу дошкольного образования, с 12-часовым пребыванием детей», приказ «Об организации питания» №20 о-д от 11.01.2016г., приказ «О расходах на питание» на основании приказа №6 о/д от 12.01.2016г. управления образования администрации города Невинномысска. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион включены фрукты и овощи. Для групп с туберкулезной интоксикацией предусмотрено увеличение норм питания в соответствии с Методическими рекомендациями Минздрава СССР от 14.06.1984г. «Питание детей в детских дошкольных учреждениях».

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) с 1 января 2016года.для групп с оздоровительной туберкулезной направленности:

Ранний возраст – 110 рублей в день

Дошкольный возраст – 132 рубля в день

Мониторинг выполнения натуральных норм питания в МКДОУ №9 г.Невинномысска за 6 месяцев 2016года:

№ п/п	Наименование продуктов	Фактически выдано(%)
1.	Мясо	85
2.	Рыба	87
3.	Масло сливочное	94
4.	Молоко + кефир	94
5.	Сметана	56
6.	Творог	90
7.	Яйцо	95
8.	Овощи	90
9.	Картофель	90
10.	Фрукты свежие +сок	-
11.	Сухофрукты	94
12.	Сахар	91
13.	Крупы (бобовые)	99
14.	Макаронные изделия	91
	Итого (средний % выполнения норм питания)	89

**Вывод:** натуральные нормы питания выполняются на 89 %. Учитываются соотношения белков/жиров/углеводов, витаминов и микроэлементов в суточном рационе питания.

Доставка продуктов осуществляется поставщиками непосредственно в МКДОУ по договорам и контрактам, заключаемым в соответствии с 44-ФЗ.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. В МКДОУ имеется контрактный управляющий. Контроль за организацией питания осуществляется заведующей, медицинской сестрой, заместителем заведующей по АХР.

В МКДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день составляется меню – раскладка.

**Вывод:** таким образом, выполнение натуральных норм составляет 89 %. Дети в МКДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальные условия для нервно-психического и умственного развития ребенка.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Проведена оценка деятельности педагогических работников с целью оценки результатов контроля по созданию условий для реализации Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Изучались:

- психолого-педагогические и материально-технические условия, созданные педагогическими работниками для реализации Программы;
- создание развивающей предметно-пространственной среды.

Использовались следующие виды контроля по оценке деятельности педагогических работников.

- оперативный контроль
- тематический контроль,
- комплексный контроль
- самообследование

**Вывод:** в МКДОУ наблюдается:

1. Обеспечение психолого-педагогических условий.
2. Обеспечение условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста.
3. Соблюдение требований к материально-техническим условиям реализации Программы.

4. Соблюдение требований к развивающей предметно-пространственной среде. Результаты анализа позволили оперативно выявлять несоответствия условий для реализации Программы требованиям ФГОС ДО; определять основные стратегические направления работы МКДОУ в рамках введения ФГОС ДО на основе анализа полученных данных.

**Вывод:** самообследование МКДОУ выявило успешные показатели по всем направлениям деятельности коллектива МКДОУ №9 в течение 2015-2016 учебного года

- Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Анализ показателей деятельности свидетельствует о достаточно высокой результативности МКДОУ в предоставлении образовательных услуг.
- В МКДОУ выстроена четкая система административного контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития обучающегося и функционирования ДОУ в целом.
- Учреждение функционирует в режиме развития.
- 100% воспитанников имеют положительную динамику развития в период нахождения в МКДОУ.
- В МКДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, определены перспективы дальнейшей работы.

#### **Перспективы и планы развития в новом 2016-2017 учебном году.**

В соответствии с Постановлением администрации города Невинномысска №1066 от 01.06.2016г. «О приостановлении образовательной деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления №9 «Одуванчик» города Невинномысска в связи с аварийным состоянием строительных конструкций здания на основании технического заключения по результатам обследования здания, с 01.08.2016 г. будет прекращена эксплуатация здания, расположенного по адресу: город Невинномысск, улица Гагарина 12-а и приостановлена образовательная деятельность.

**2 ЧАСТЬ. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ №9 «ОДУВАНЧИК»**

**ГОРОДА НЕВИННОМЫССКА, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**НА 1 ИЮНЯ 2016Г.**

**В соответствии с Постановлением администрации города Невинномысска № 1066 от 01.06.2016г. приостановлена образовательная деятельность с 01.08.2016г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	77
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	77
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	13
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	64
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	77/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	77/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-



1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10.6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7/70
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/70
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/30
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/30
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/80
1.8.1	Высшая	человек/%	5/50
1.8.2	Первая	человек/%	3/30
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/20
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/20
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/20
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/92

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	10/77
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	94.7
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да