

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления №9 «Одуванчик» города Невинномысска

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ЗА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Подготовила заведующая МКДОУ
«Детский сад присмотра и
оздоровления №9 «Одуванчик»
г. Невинномысска Н.С.Худяшева

г. Невинномысск

2015год

Содержание

Раздел 1.

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.....3

Раздел 2.

Обзор воспитательно-образовательного процесса..... 4

Раздел 3.

Условия осуществления образовательного процесса..... 10

Раздел 4.

Результаты деятельности ДОУ.....14

Раздел 5.

Кадровый потенциал.....20

Раздел 6.

Финансовые ресурсы.....26

Заключение..... 27

Заведующая – Худяшева Надежда Семеновна

.:357108, г. Невинномысск ул. Гагарина 12-А

.: 8 (86554) 7-28-15

.: ds09nev@yandex.ru

В детском саду функционирует сайт МКДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №9 «Одуванчик» -www.ds9.nevinsk.ru

Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

Цели: поддержка процесса информатизации в ДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства; представление образовательного учреждения в Интернет - сообществе.

Задачи:

- ❖ обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- ❖ реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- ❖ информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДОУ.

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления №9 «Одуванчик» города Невинномысска

Лицензия на основную образовательную деятельность серия РО № 043263 регистрационный № 2905; срок действия: бессрочно.

Детский сад - отдельно стоящее 2-х этажное кирпичное здание. Территория ДОУ озеленена, имеется 6 прогулочных веранд для детей, имеется спортивная площадка, цветники, огород.

Детский сад находится в экологически благоприятной части города, обладает транспортной доступностью для родителей.

Недалеко от детского сада располагаются: городская библиотека, выставочный зал НГГТИ, МБОУ лицей №6, ДМШ №1.

Установлен пятидневный график посещения детьми МКДОУ :

понедельник – пятница – с 07.00. до 19.00 часов; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни; в предпраздничные дни – с 7.00 до 18.00.

В МКДОУ № 19 - 6 групп. Количество детей – 92 человека в возрасте с 1,5 - 7 лет. Ранний возраст с 2 до 3 лет - 9 человек. Дошкольный возраст с 3 до 7 лет - 83 человека.

- 5 групп для детей с туберкулезной интоксикацией
- 1 группа – общеразвивающая

Комплектование общеразвивающей группы воспитанниками осуществляется в соответствии с электронной очередью и направлением управления образования администрации города Невинномысска.

Комплектование групп для детей с туберкулезной интоксикацией воспитанниками осуществляется по направлению врача – фтизиатра городского противотуберкулезного диспансера. Родители обязаны получить направление в управлении образования администрации города Невинномысска, предоставив направление от врача –фтизиатра.

Раздел 2.

Обзор воспитательно-образовательного процесса

Педагогический коллектив МКДОУ «Детский сад пристра и оздоровления
№ 9 «Одуванчик» города Невинномысска в 2014-2015 учебном году работал
на основе программного обеспечения:

	Перечень программ	Автор
Основная образовательная программа дошкольного образования	<p>Основная общеразвивающая программа МКДОУ №9 г.Невинномысска на основе:</p> <p>1.Программы «От рождения до школы» Москва, Мозаика-Синтез, 2014г.</p> <p>2.Региональная программа «Планета детства», г.Ставрополь,1995г.</p> <p>3.Программа «Здоровье», г.Ставрополь, 1991г.</p>	<p>Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой</p> <p>Коллектив авторов СГПУ</p> <p>П.П.Болдурчиди</p>

Вывод: программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности воспитанников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических; доработана в соответствии с ФГОС ДО.

Сравнительный анализ выполнения основной общеобразовательной программы МКДОУ за 2013/2014 и 2014/2015 гг.

В детский сад врачом- фтизиатром городского противотуберкулезного диспансера направляются дети для лечения и оздоровления. Срок пребывания в детской саду для лечения - 6 месяцев. По показаниям врача-фтизиатра дети остаются для оздоровления до 1 года. Дети, имеющие больных туберкулезом родителей или проживающие с больными родственниками на одной жилплощади, находятся в детском саду на протяжении всего периода дошкольного детства и переходят из одной возрастной группы в другую - контактные дети. Подготовительной группы в ДОУ нет. В этом учебном году в старшей группе №6 - 8 выпускников.

С 1.09.2011г. в детском саду открыты две массовые группы, возраст детей 1,6-2,5 года. С 01.01.2014г. в двух группах осталось 22 ребенка и была организована 1 массовая группа. В 2014-2015 году это старшая группа №1 «Радуга».

В соответствии с ФГОС ДО результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

При реализации программы педагогическими работниками МКДОУ проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. индивидуализация образования(в т.ч. поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. оптимизации работы с группой детей.

Педагогами проведена педагогическая диагностика показателей образовательных областей через: наблюдения за активностью ребенка в течение года в дошкольном учреждении; анализ продуктов детской деятельности; тестовые задания, организуемые педагогом.

Анализ показателей педагогической диагностики :

1. Основная общеобразовательная программа МКДОУ №9 г.Невинномыска успешно осваивается воспитанниками.
2. 100% воспитанников имеют положительную динамику развития в период нахождения в МКДОУ.
3. Итоговый показатель качества образовательного процесса - успешная подготовка детей к обучению в школе; за основу использовали методику «Готов ли ребенок к школе» автора Н.Л.Кряжевой

Готовность детей к обучению в школе в 2014-2015 году (8 человек).

высокий	оптимальный	средний	низкий	критический
4/25%	3/37,5	1/37,5	-	-

Вывод: в МКДОУ проводится оценка содержания и качества подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС ДО; выпускники МКДОУ подготовлены к обучению в школе на 100% (высокого, оптимального и среднего уровня). Это связано с успешным введением ФГОС ДО, овладением педагогическим коллективом задач основной общеобразовательной и дополнительных программ МКДОУ, с применением интегрированного подхода в непосредственно образовательной и совместной деятельности, с активным применением педагогических и здоровьесберегающих образовательных технологий, с самообразованием, активным участием в методической

работе, мероприятиях на муниципальном уровне и повышением квалификации на очных и дистанционных курсах семинарах и вебинарах.

Кроме вышеизложенного, в средней и старшей группах в результате ежегодного обследования дефектолога, логопеда выявляются дети, имеющие нарушения развития. Они направлены на ПМПК с последующим зачислением в специализированные детские сады. В 2014/2015 году направления на ПМПК получили 5 детей.

Использование современных педагогических технологий.

Применяемые технологии	Ф.И.О. воспитателя
Здоровьесберегающие технологии: Физкультурно-оздоровительные, защитно-профилактические, компенсаторно-нейтрализующие	Нестеренко И.Г., Лещенко А.А., Тацкий М.А., Величко Т.М., Сектименко Н.Ю., Ковальчук Н.Б., Худяшева Т.Г., Уклеина В.В., Мельникова Т.И., Русак О.А.
Образовательные технологии: проектная технология полоролевого воспитания, технология сотрудничества с семьями воспитанников	Нестеренко И.Г., Лещенко А.А., Тацкий М.А., Величко Т.М., Сектименко Н.Ю., Ковальчук Н.Б., Худяшева Т.Г., Уклеина В.В., Мельникова Т.И., Русак О.А.

Сравнительный анализ занятости воспитанников в организации кружковой работы в ДОО: на 01.06.2015 г.

№ п/п	Название направленности	2012-2013 85 детей		2013-2014 91 ребенок		2014-2015 92 ребенка		
		кол-во		кол-во		кол-во		
		кружков	детей	кружков	детей	кружков	детей	
Кружковая деятельность								
1.	Художественно-эстетическое	3	14	3	26	2	16	
2.	Культурологическая	-	-	-	-	-	-	
3.	Эколого-биологическое	1	4	1	9	1	8	
4.	Туристско-краеведческое	-	-	-	-	1	8	
5.	Физкультурно-спортивное	1	6	1	9	1	8	
6.	Научно-техническое	-	-	-	-	-	-	

7.	Военно-патриотическое	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	Социально-культурологическое	3	18	1	9	1	8		
9.	Естественнонаучная	-	-	-	-	-	-	-	-
10.	ИТОГО	8	42	6	53	1	48		
	*Каждого ребенка считать только 1 раз								
Платные образовательные услуги - нет									

Гендерный анализ занятости воспитанников в кружковой работе ДОО

№ п/п	Название направления	Пол		Возраст					
		Девочки	Мальчики	дет От 2-х до 3-х	дет От 3-х до 4-х	дет От 4-х до 5-х	дет От 5-х до 6-х	дет От 6-х до 7-х	
Кружковая работа									
1.	Художественно-эстетическое	8	8	-	-	-	11	5	
2.	Культурологическая	-	-	-	-	-	-	-	
3.	Эколого-биологическое	5	3	-	-	-	6	2	
4.	Туристско-краеведческое	2	6	-	-	-	5	3	
5.	Физкультурно-спортивное	4	4	-	-	-	8	-	
6.	Научно-техническое	-	-	-	-	-	-	-	
7.	Военно-патриотическое	-	-	-	-	-	-	-	
8.	Социально-культурологическое	4	4	-	-	-	6	2	
9.	Естественнонаучная	-	-	-	-	-	-	-	
10.	ИТОГО	23	24	-	-	-	36	12	
	*Каждого ребенка считать только 1 раз								
Платные образовательные услуги- нет									

Вывод: изучив таблицу гендерного анализа занятости воспитанников МКДОУ, можно сделать вывод, что показатель заинтересованности посещения кружков,

одинаков у мальчиков и девочек. Но девочки предпочитают кружок эколого-биологической направленности, а мальчики – физкультурно-спортивной. В новом учебном году необходимо расширить спектр дополнительных образовательных услуг за счет организации кружков военно-патриотической и туристско-краеведческой направленности, а также с учетом интересов как девочек, так и мальчиков, и удовлетворенности родителей.

Раздел 3.

Условия осуществления образовательного процесса

В МКДОУ созданы условия для организации воспитательно-образовательного процесса.

Материально – техническая база детского сада находится в удовлетворительном состоянии, функционирует 6 групп: все группы имеют отдельные групповые ячейки и спальные комнаты. Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада (световой, тепловой, воздушный режим, организация питания, подбор и маркировка мебели, содержание помещений) соответствует требованиям СанПиН. В ДОУ имеется медицинский блок: кабинет врача, процедурный кабинет и изолятор. На территории детского сада для каждой группы имеются индивидуальные участки с прогулочными верандами, с выделенным местом для игр и двигательной активности детей; оборудована физкультурно-спортивная площадка, дорожки для ходьбы по разным поверхностям. Территория детского сада озеленена, оформлены цветники и огород, растут деревья и кустарники. В детском саду созданы условия для лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы, игровой, познавательной, творческо-продуктивной и музыкально-театрализованной деятельности. Вся макро- и микросреда наполнена оборудованием, пособиями, инвентарем.

Назначение кабинетов

Назначение	Функциональное использование
Музыкально- физкультурный зал	Для проведения музыкальных мероприятий, праздников, развлечений. Для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий, праздников, развлечений.
Методический кабинет	Для проведения педсоветов, оперативных совещаний, сбора и хранения методической литературы и методического материала.

Вывод: таким образом, специально оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательно-образовательную, лечебно-профилактическую и физкультурно - оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед МКДОУ задачами, ФГОС ДО, осуществлять всестороннее развитие личности ребенка, учитывая их интересы и повышать качество работы с детьми.

Организация питания

В детском саду организовано 5-разовое питание на основе «Примерного 10-дневного рациона питания (меню) для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательную программу дошкольного образования, с 12-часовым пребыванием детей», Приказ № 16 от 01.02.2012г., на основании Приказа № 31 от 30.01.2012г. отдела дошкольного образования администрации города Невинномыска. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Для групп с туберкулезной интоксикацией предусмотрено увеличение норм питания в соответствии с Методическими рекомендациями Минздрава СССР от 14.06.1984г. «Питание детей в детских дошкольных учреждениях»

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) с 1 января 2015г.:

-для оздоровительных групп (с туберкулезной интоксикацией) – 110 рублей

-для общеразвивающей группы - 69 рублей

Мониторинг выполнения натуральных норм питания

в МКДОУ №9 г. Невинномыска за 2014 год.

№ п/п	Наименование продуктов	Фактически выдано (%)
1.	Мясо	99
2.	Рыба	94
3.	Масло сливочное	95
4.	Молоко+кефир	93
5.	Сметана	77
6.	Творог	94
7.	Яйцо	94
8.	Овощи	95
9.	Картофель	95

10.	Фрукты свежие	68
11.	Сухофрукты	95
12.	Сахар	95
13.	Крупы (бобовые)	95
14.	Макаронные изделия	100
	Итого (средний % выполнения норм питания):	92

Вывод: натуральные нормы питания выполняются на 92% (в пределах допустимого). Учитывается соотношение белков/жиров/углеводов, витаминов и микроэлементов в суточном рационе питания.

Доставка продуктов осуществляется поставщиками непосредственно в МКДОУ по договорам и контрактам, заключаемым бухгалтерией МКДОУ с поставщиками.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. В МКДОУ имеется кладовщик. Контроль за организацией питания осуществляется заведующей МКДОУ, медицинской сестрой, заместителем заведующей по УВР.

В МКДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Таким образом, выполнение натуральных норм составляет - 92%. Дети в МКДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Безопасность ДОУ

-Безопасность детей и сотрудников детского сада осуществляет охранный предприятие «Пересвет».

-В ДОУ имеется «тревожная» кнопка , подключенная к пульту ОВО.

Для обеспечения безопасности в учреждении проводились следующие

мероприятия:

- проведены

- ✓ КШУ на тему «Действия объектового звена РС ЧС при ЧС техногенного характера при аварии на ХОО ОАО Невинномысский Азот – выброс хлора» апрель 2015г.;
- ✓ СУТ на тему «Повышение пожарной безопасности, готовности работников организации к действиям при угрозе и возникновении пожара» июнь 2015г.

- в течение года проводились инструктажи сотрудников по повышению антитеррористической безопасности ДОУ и правилам поведения в случае возникновения ЧС, ТБ:

№ п/п	Тема инструктажа	Дата проведения
-------	------------------	-----------------

1.	Работа в горячем цеху	9.01.2014г.
2.	О терроризме	23.01.2014г.
3.	О безопасности детей и сотрудников при проведении праздника 23.02	14.02.2014г.
4.	Работа в горячем цеху	01.04.2014г.
5.	О безопасности во время майских праздников	15.04.2014г.
6.	К летнему оздоровительному периоду – охрана жизни и здоровья детей в летний период	26.05.2014г.
7.	Внимание, дети (профилактика ПДД)	19.06.2014г.
8.	Меры недопущение распространения ЭВ инфекции	20.06.2014г.
9.	Повышение бдительности на предмет антитеррористической защищенности и действиях при возникновении угрозы террористического акта на территории ДОУ	4.08.2014г.
10.	О выполнении противопожарного режима	7.08.2014г.
11.	Повышение бдительности при проведении 1 сентября День знаний	25.08.2014г.
12.	Подготовка к Новгодним и Рождественским праздникам	22.12.2014г.

Контроль пожарной безопасности в ДОУ осуществляет МУ МЧС Отряд № 1 ГПСГУ

МЧС по СК города Невинномыска.

В ДОУ установлена автоматическая система пожарной сигнализации с подключением к пульту охранного предприятия «Пересвет».

Для обеспечения пожарной безопасности в учреждении проводились следующие мероприятия:

- проверка замков на дверях эвакуационных выходов на 1-2 этажах;
- проводился инструктаж сотрудников по пожарной безопасности;
- проводились проверки состояния пожарных кранов;
- проводилась проверка состояния путей эвакуации;

В течение года соблюдались меры безопасности по охране труда и профилактике травматизма на производстве и с воспитанниками.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Освещение – лампы наружного освещения типа «кобра», 6 штук, 5 в рабочем состоянии, 1 повреждена.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится по графику.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению ПДД, противопожарной безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Случаев травм с воспитанниками и сотрудниками не зарегистрировано.

Вывод: в ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Раздел 4.

Результаты деятельности ДОО

В 2014-2015 учебном году перед педагогическим коллективом ДОО стояли следующие задачи:

1. Организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада, группы в соответствии с ФГОС ДО.

2. Формирование готовности педагогов к организации игровой деятельности детей в современном детском саду.

Для решения этих задач были намечены и проведены 4 педагогических совета с целью: повышения профессиональной компетентности педагогов, подведение итогов работы коллектива, определение перспектив и путей развития ДОО, выявление общей эрудиции педагогов, развития обучающихся.

Педагогические советы:

1. Тема «Готовность к новому учебному году» 29.08.2014г.
2. Тема «Использование ресурсов игровой деятельности в социально-личностном развитии детей» 17.12.2014г.
3. Тема «ФГОС ДО как условие совершенствования качества образования в современной ДОО» 15.04.2015г.
4. Тема «Итоги работы ДОО за 2014/2015 учебный год» 28.05.2015г.

Вывод: педагогические советы проведены на 100%, с высокой активностью педагогов, медицинских работников, решения выполнялись всеми сотрудниками с привлечением родителей; протоколы, отчеты о выполнении решений педагогических советов размещались на сайте ДОО систематически и своевременно. На каждом педсовете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

- Формы методической работы в МКДОО:
 - Педагогический совет.
 - Семинар-практикум.

Консультация.
 Методическое объединение.
 Дискуссия.
 Мастер-класс.
 Деловая игра.
 Викторина.
 Смотр-конкурс.
 Выставка.
 Открытый просмотр.
 Презентация.

а) обобщение и трансляция наиболее ценного опыта педагогов:

- обобщение опыта работы на тему: «Экологическое воспитание дошкольников» - представлен воспитателем группы №6 Мельниковой Т.И. в форме презентации на педагогическом совете №1 от 29.08.2014г.

- обобщение опыта работы на тему: «Воспитание любви к родному городу» - представлен воспитателем группы №4 Худяшевой Т.Г. в форме презентации на педагогическом совете №2 от 17.12.2014г.

- обобщение опыта работы на тему: «Книга – источник всестороннего развития детей» - представлен воспитателем группы №5 Ковальчук Н.Б. в форме презентации на педагогическом совете №2 от 17.12.2014г.

б) участие членов педагогического коллектива в конкурсах, фестивалях педагогического мастерства, научно-практических мероприятиях:

№п/п	ФИО руководителя,	Мероприятие, Дата (срок)	Направление	Результат	финансирование		
					за счет родителей	за счет ДОУ	бесплатное участие
Муниципальный уровень							
1.	Нестеренко И.Г., Лещенко А.А.	Конкурс «Мир глазами детей», номинация «Лепка», 2014г.	Художественно-эстетическое	Сертификат участника		+	
2.	Нестеренко И.Г., Лещенко А.А.	Конкурс поделок из пластиковых бутылок «Винтаж».	Художественно-эстетическое	Сертификат участника			+

		2014г.					
3.	Нестеренко И.Г., Лещенко А.А.	Конкурс «Дошкольная радуга-2015», номинация «Выразительно е чтение», февраль	Художестве нно- эстетическо е	Сертифи кат участник а			+
4.	Нестеренко И.Г., Лещенко А.А.	Конкурс стенгазет ко Дню птиц, апрель	Эколого- биологическ ое	Сертифи кат участник а		+	
5.	Нестеренко И.Г., Лещенко А.А.	Выставка рисунков «Все дети на планете должны всегда дружить», май	Художестве нно- эстетическо е	Сертифи кат участник а	+		
6.	Нестеренко И.Г., Лещенко А.А.	Выставка рисунков ко Дню Победы 9 мая и 25-летию МЧС России, май	Художестве нно- эстетическо е	Сертифи кат участник а	+		
7.	Таций М.А.	Конкурс «Рождественска я сказка», декабрь	Художестве нно- эстетическо е	Сертифи кат участник а	+		
8.	Мельникова Т.И., Кускова Р.И.	Конкурс «Мир глазами детей», март	Художестве нно- эстетическо е	Сертифи кат участник а	+		

Вывод: сотрудники активно участвуют в мероприятиях на муниципальном уровне, активизируя детей и вовлекая родителей в деятельность детского сада.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников ДОУ.

Сравнительный анализ состояния здоровья и физического развития

воспитанников за 2 года, причины возникновения проблем.

Болезненность детей в МДОУ		за 2014г.	за 2015г.
1.	% детей, не пропустивших по болезни ни одного дня	18	28
2.	% детей, пропустивших по болезни 1-2 случая в год	53	61
3.	% детей, пропустивших по болезни 3 случая и более	29	11

Вывод: увеличилось количество детей, не пропустивших ни 1 дня по болезни и уменьшилось количество детей, пропустивших по болезни 3 случая и более. Улучшение показателей связано с проводимыми мероприятиями по оздоровлению и закаливанию детского организма. Дети с туберкулезной интоксикацией получают специальное медикаментозное лечение, проводится витаминотерапия во всех группах.

Анализ заболеваемости детей за 2013,2014 годы.

Показатели	2013 год	2014год
Заболеваемость на 1 ребенка	19,0	13,7
Простудная (ОРВИ, ОРЗ)	140,0	122,0
Инфекционная (ветряная оспа)	1	25
Прочая	41	44
Травмы:		
-дома	4	-
-в ДОУ	-	-
% часто болеющих детей	18	20
% детей с хроническими заболеваниями	4	4
Группа здоровья:		
I	2	2
II	87	89
III	1	1
IV	1	-
Имеют инвалидность	1	1
Индекс здоровья по ДОУ	21%	28,5%

Вывод: анализ заболеваемости за два года показал, что заболеваемость детей высокая как в 2013, так и в 2014 гг. Но уменьшились показатели на 1 ребенка и количество случаев простудной заболеваемости. Это связано с тем, что лишь в одну 1 младшую группу

направлялись дети с туберкулезной интоксикацией или находящиеся в контакте с больными туберкулезом. Это ослабленные дети, подверженные простудным заболеваниям, особенно в адаптационный период. Дети дошкольного возраста (3-7 лет) особенно часто болеют в межсезонье. Большая заболеваемость ветряной оспой у детей всех возрастов. Среди прочих заболеваний на первом месте - ангина. Ежегодно в МКДОУ направляется до 20% часто болеющих детей. Группа здоровья у большинства детей – вторая. Имеет инвалидность 1 ребенок в старшей группе №6. Проводится целенаправленная оздоровительная работа со всеми воспитанниками МКДОУ. Дети, оставленные на второй год для оздоровления, болеют значительно меньше вновь прибывающих.

В ДОУ разработана система лечебно-профилактической и физкультурно – оздоровительной работы:

-имеется Программа «Здоровый дошкольник» МКДОУ на 2013-2015гг. целью которой является ограждение организма ребенка от вторжения туберкулезной инфекции, повышение сопротивляемости организма детей ЧБД путем мобилизации иммунных сил;

-план физкультурно-оздоровительных мероприятий;

-физкультурные уголки оснащены необходимым спортивным оборудованием;

согласно требованиям основной образовательной программы ДО;

-разработана развивающая предметно-пространственная среда для психического, физического, оздоровительного и комфортно - личностного пространства ребенка;

-организован кружок с физкультурно-оздоровительной направленностью: «Веселые старты» с активным посещением детей.

Для реализации задач по физическому воспитанию большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию. В МКДОУ все оздоровительные мероприятия осуществляются в рамках возрастных режимов, большинство их них включены в педагогический процесс.

В ДОУ практикуются следующие виды закаливающих процедур:

- Контрастное водное закаливание;
- Ходьба по разным поверхностям (массаж стоп);
- Самомассаж ушей;
- Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, минутки смеха;
- Организация уголков уединения;
- Проведение ООД по физической культуре;
- Гимнастика после дневного сна;
- Гимнастика для глаз;
- Прогулки с включением подвижных и спортивных игр, игр – эстафет;
- Физкультурные досуги, праздники (летний и зимний);
- Физ.минутки, динамические паузы;

- Свободная двигательная деятельность: в ДОУ обеспечены безопасные условия организации образовательной работы с детьми, организована допустимая учебная нагрузка в соответствии с требованиями действующим СанПиН.

Посещаемость воспитанников ДОУ за 2014- 2015 учебный год составила- 77 % .

Случаи травматизма среди детей и сотрудников в 2014-2015 учебном году – нет.

Достижения воспитанников.

Отчёт о результатах и достижениях участия детей в мероприятиях

№п/п	ФИО руководителя,	Мероприятие, Дата (срок)	Направление	Результат	финансирование		
					за счет родителей	за счет ДОУ	бесплатное участие
Муниципальный уровень							
1.	Нестеренко И.Г., Лещенко А.А.	Конкурс «Мир глазами детей», номинация «Лепка», 2014г.	Художественно-эстетическое	Сертификат участника Дырева Мила		+	
2.	Нестеренко И.Г., Лещенко А.А.	Конкурс поделок из пластиковых бутылок «Винтаж». 2014г.	Художественно-эстетическое	Сертификат участника Сенько Дима, Гураш ростик			+
3.	Нестеренко И.Г., Лещенко А.А.	Конкурс «Дошкольная радуга-2015», номинация «Выразительное чтение», февраль	Художественно-эстетическое	Сертификат участника Лукоянов Саша			+
4.	Нестеренко И.Г., Лещенко А.А.	Конкурс стенгазет ко Дню птиц, апрель	Эколого-биологическое	Сертификат участника, Дырева Мила, Сенько		+	

				Дима			
5.	Нестеренко И.Г., Лещенко А.А.	Выставка рисунков «Все дети на планете должны всегда дружить», май	Художественно-эстетическое	Сертификат участника Сенько Дима	+		
6.	Нестеренко И.Г., Лещенко А.А.	Выставка рисунков ко Дню Победы 9 мая, 25-летию образования МЧС, май	Художественно-эстетическое	Сертификат участника Сенько Дима	+		
7.	Таций М.А.	Конкурс «Рождественская сказка», декабрь	Художественно-эстетическое	Сертификат участника, Найченко Тимур	+		
8.	Мельникова Т.И., Кускова Р.И.	Конкурс «Зеленый мир - 2015», март	Художественно-эстетическое	Сертификат участника Тришкин Тимофей, Швец Лиза	+		
Региональный уровень							
	нет						
Всероссийский уровень							
	нет						

Вывод: дети поступают в МКДОУ в течение всего года, поэтому не всегда есть возможность выявить и подготовить ребенка для участия в городском конкурсе. Активно вовлекаются родители для участия в муниципальных выставках и конкурсах. Но все воспитанники активно участвуют во внутрисадовских развлечениях, соревнованиях, играх, посещают интересные спектакли, выставочный зал НГГТИ, концерты в ДМШ №1.

Кадровый потенциал.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются человеческие ресурсы, а именно, педагогические кадры учреждения. Состав педагогического коллектива стабилен. Большую часть педагогического коллектива составляют педагоги, сочетающие опыт и профессиональную мобильность.

В ДОУ в соответствии со штатным расписанием работают 33 сотрудника.

Организационная и кадровая работа

1. Кадровый состав на 01.06.2015 г.

Категория работников	Количество работников, чел. *		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Руководящие работники (всего):	4	4	4
- руководитель	1	1	1
- заместители руководителя	2	2	2
- главный бухгалтер	1	1	1
- другие руководящие работники	-	-	-
Педагогические работники (всего):	13	11	11
- воспитатели	12	10	10
- старшие воспитатели	-	-	-
- учителя-логопеды	-	-	-
- учителя-дефектологи	-	-	-
- педагоги-психологи	-	-	-
- социальные педагоги	-	-	-
- педагоги дополнительного образования	-	-	-
- педагог-организатор	-	-	-
- музыкальные работники	1	1	1
- инструкторы по физической культуре	-	-	--
- другие педагогические работники	-	-	-
Учебно-вспомогательный персонал (специалист по работе с кадрами, секретарь-машинистка, младшие воспитатели, помощники воспитателей, медицинский персонал и т.п.)	8	6	5
Обслуживающий персонал (сантехник, водитель, сторож, рабочий, электрик, уборщик, гардеробщик, дворник и т.п.)	16	15	13
ВСЕГО	41	36	33

2. Характеристика кадрового состава по гендерному признаку

	2012-2013 уч.г.			2013-2014 уч.г.			2014-2015 уч.г.		
	все­го	жен­щ ин	мужчин	все­го	жен­щи н	мужчи н	все­го	жен­щ ин	мужчи н
Всего, чел.									
%	100	99	1	100	99	1	100	98	2

3. Характеристика кадрового состава по уровню образования на 01.06.2015г.

	2012-2013 уч. г.13 чел.						2013-2014 уч. г.11 чел.						2014-2015 уч.г. 11 чел.					
	Педагогическое	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее	Неоконченное высшее	Педагогическое	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее	Неоконченное высшее	Педагогическое	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее	Неоконченное высшее
Всего, чел.	8	8	5	-	-	-	6	6	5	-	-	-	11	8	3	-	-	-
%	62	62	38	-	-	-	54	54	46	-	-		100	73	27	-	-	-

Не имеют педагогического образования: нет

4. Характеристика кадрового состава по стажу и возрасту на 01.06.2015 Г.

	2012-2013 уч. год										2013-2014 уч. год										2014-2015 уч.год									
	Возраст					Стаж					Возраст					Стаж					Возраст					Стаж				
	До 25	От 25 до 35	От 36 до 45 лет	От 46 до 55 (60) лет	Пенсионеры	Менее 2	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	20 лет и более	До 25	От 25 до 35	От 36 до 45 лет	От 46 до 55 (60) лет	Пенсионеры	Менее 2	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	20 лет и более	До 25	От 25 до 35	От 36 до 45 лет	От 46 до 55 (60) лет	Пенсионеры	Менее 2	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	20 лет и более
Всего, чел.	-	1	5	4	3	-	-	-	4	9	-	1	3	4	3	-	3	-	3	5	-	-	4	4	3	-	3	-	3	5
%	-	8	38	31	23	-	-	-	31	69	-	9	27	37	27	-	27	-	27	46	-	-	36	37	27	-	27	-	27	46

5. Характеристика кадрового состава по категориям

	Распределение по категориям														
	2012-2013 уч. год					2013-2014 уч. год					2014-2015 уч.год				
	Высшая	Первая	Вторая	Соответствие занимаемой	Не имеют	Высшая	Первая	Вторая	Соответствие занимаемой	Не имеют	Высшая	Первая	Вторая	Соответствие занимаемой	Не имеют
Всего, чел.	6	4	-	1	2	6	2	-	3	-	5	3	-	3	-
%	46	31	-	7	16	54	18	-	28	-	46	27	-	27	-

6. Сведения о молодых специалистах (очное высшее образование, стаж работы до 3-х лет)-нет

Работают в данный момент - нет

7. Педагогические вакансии - нет

8. Работники, имеющие нагрузку 1,5; 2 и более ставок.

Количество ставок	Количество работников					
	2012-2013 уч. год		2013-2014 уч. год		2014-2015 уч. год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1,5	1	7	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-
более 2-х	-	-	-	-	-	-

9. Повышение квалификации работников (курсы повышения квалификации, семинары, вебинары)

2012-2013 уч. год				2013-2014 уч. год				2014-2015 уч.год			
Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количество руководящих работников, прошедших курсовую подготовку, чел. *	% от общего количества руководящих работников	Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количество руководящих работников, прошедших курсовую подготовку, чел. *	% от общего количества руководящих работников	Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количество руководящих работников, прошедших курсовую подготовку, чел. *	% от общего количества руководящих работников
2	15	1	7	5	45	-	-	3	27	2	50

Профессиональная переподготовка педагогических и руководящих работников - нет

2012-2013 уч. год				2013-2014 уч. год				2014-2015 уч.год			
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количество руководителей работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества руководителей работников	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количество руководителей работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества руководителей работников	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количество руководителей работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества руководителей работников
3	23	1	7	2	18	-	-	3	27	-	-

Ф.И.О. работников, не имеющих квалификационную категорию	Занимаемая должность	Причина отсутствия квалификационной категории	Предполагаемые сроки аттестации
нет			

11. Система непрерывного повышения квалификации педагогов, их теоретической и методической компетентности:

а) дистанционное обучение (Ф.И.О., где, тема):

Воспитатели Таций М.А., Мельникова Т.И., Худяшева Т.Г. в январе-феврале 2014г. прошли КПК по ФГОС ДО от ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный педагогический институт», «Антропологические основы профессиональной деятельности педагога в условиях дошкольного образования»;

б) работа с кадровым резервом руководящих работников: Лысова Л.Г.- резерв на должность заведующей ДОУ – самообразование, участие в вебинарах, посещение Дней открытых дверей и др. мероприятий в ДОУ города, повышение квалификации на очно- заочных курсах в октябре 2014г. в ГБОУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», тема «Управление современной ДОО в условиях внедрения ФГОС ДО», помощь заведующей МКДОУ в составлении отчетов, справок, служебных записок в вышестоящие организации, участие в составлении и корректировке локальных документов ДОУ (Устав, Коллективный договор, Муниципальное задание и т.д.), составление табеля учета рабочего времени. Для всех педагогических работников МКДОУ с первой, высшей квалификационной категорией, соответствие м занимаемой должности – работа по плану;

в) работа по плану с молодыми и малоопытными педагогами, педагогическое наставничество: работа с малоопытными педагогами проводилась согласно плана, проводились разные формы работы (круглый стол, составление памяток, анкетирование, консультации, тренинги, мастер-классы, анализ документации воспитателя, взаимопосещение ООД, режимных моментов, посещение МО города). Малоопытные воспитатели являются активными участниками этой работы, четко выполняют задания, задают вопросы, изучают методическую литературу, занимаются самообразованием, участвуют в городских мероприятиях;

г) самообразование педагогов (кем выбирается тема, как раскрывается, форма отчета): педагоги выбирают тему для самообразования в соответствии с годовыми задачами МКДОУ. В тетради по самообразованию ежемесячно фиксируется изучаемая методическая литература ,источники Интернет, статьи в периодической печати и т.д. Отчетом является указание в графе тетради по самообразованию- в каком виде деятельности, режимном моменте, в непосредственно образовательной или совместной деятельности используется изученный материал;

д) Все педагоги принимают активное участие в организационно-методической работе МКДОУ согласно годового плана и приложений к нему;

е) работа объединений педагогов: в 2014/2015 учебном году работало методическое объединение для воспитателей «Образовательная область «Речевое развитие» Связная речь», руководитель Таций М.А.ж) обобщение и трансляция наиболее ценного опыта педагогов:

- обобщение опыта работы на тему: «Экологическое воспитание дошкольников» - представлен воспитателем группы №6 Мельниковой Т.И. в форме презентации на педагогическом совете №1 от 29.08.2014г.

- обобщение опыта работы на тему: «Воспитание любви к родному городу» - представлен воспитателем группы №4 Худяшевой Т.Г. в форме презентации на педагогическом совете №2 от 17.12.2014г.

- обобщение опыта работы на тему: «Книга – источник всестороннего развития детей» - представлен воспитателем группы №5 Ковальчук Н.Б. в форме презентации на педагогическом совете №2 от 17.12.2014г.

Вывод: педагогические работники соответствуют требованиям тарифно-квалификационных характеристик.

Педагогический коллектив обладает большими потенциальными возможностями: 73% педагогов имеют высшее образование; 73% аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию.

Распределение педагогов по стажу работы:

-от 2 до 5 лет – 27%; от 10 до 20 лет-27%; свыше 20 лет и более-46%. Наблюдается старение коллектива. Нет притока молодых высококвалифицированных педагогов, обновляется коллектив из лучших помощников воспитателей, окончивших ВУЗ.

Прохождение курсов повышения квалификации составляет 100%.

В 2014-2015 году курсовое обучение второго поколения по ФГОС ДО прошли по графику 5 педагогов /45%, из них очно - дистанционное обучение - 2 педагога; руководители - 2 человека /66%

Раздел 6.

Финансовые ресурсы.

Бюджетное финансирование ДООУ в 2014-2015 году осуществлялось из двух источников: местного и краевого бюджета.

Расходы учреждения

Наименование показателей	Фактически
Расходы учреждения – всего	10279094,92
Оплата труда	5298056,20
Начисления на оплату труда	1583101,31
Питание	451377,56
Услуги связи	16459,93
Транспортные услуги	-
Коммунальные услуги	451810,33
Арендная плата за пользование имуществом	-
Услуги по содержанию имущества	242957,94
Прочие затраты	1235331,65

Воспитанники групп с туберкулезной интоксикацией посещают детский сад бесплатно.

Родительская плата за содержание детей в общеразвивающей группе составляет 1100 рублей.

Родителям (законным представителям) выплачивается компенсация части, внесенной ими родительской платы на 1-го ребенка – 20%, на 2-го – 50%, на 3-го и последующих детей – 100%.

Родители детей-инвалидов, посещающих ДООУ, освобождаются от родительской платы.

Обновление материально-технической базы ДООУ.

В сентябре 2014 г. произведена окончательная замена оконных блоков во всем основном здании.

Для реконструкции основного здания, склада и благоустройства территории разработана ПСД. Проведение гос.экспертизы при наличии финансирования.

Определены следующие задачи на 2015-2016 учебный год:

- 1.Продолжать введение ФГОС в работу МКДОУ.
- 2.Формировать интерес к книге и потребность в чтении через приобщение детей к детской художественной литературе.
- 3.Совершенствовать методы и технологии социализации воспитанников через приобщение к детской субкультуре.
- 4.Добиваться более активного участия членов педагогического коллектива в конкурсах, фестивалях педагогического мастерства, научно-практических мероприятиях на муниципальном, региональном и всероссийском уровне.

Заключение.

Стратегические цели МКДОУ в 2015-2016:

- 1). Создание психолого-педагогических условий по переходу МКДОУ на ФГОС ДО с 01.01.2016г.
 - адаптивное, систематизация, апробирование и коррекция: нормативно- правового обеспечения в МКДОУ; мониторинга целевых ориентиров обучающихся;
 - приведение в соответствие требованиями ФГОС ДО структуры основной образовательной программы МКДОУ;
 - систематизация материалов по региональному компоненту программно- методического сопровождения.

2).Повышение педагогического мастерства педагогов через включение в образовательный процесс современных педагогических технологий, повышения квалификации по ФГОС ДО.

3) Построение методической работы на организационно-педагогических подходах:

- проблемно-диагностическом;
- программно-методическом сопровождении с учетом ФГОС ДО;
- созданию комфортных условий кадрового роста и социальной успешности;
- делегирование педагогического самоуправления, наибольших полномочий в интересах повышения качества собственной деятельности педагогов, самооценки профессионального роста педагогов;
- повышение мотивационно-личностных интересов: активное участие в мероприятиях на муниципальном уровне, публикация в СМИ разного уровня и пропагандирование интересных методических находок, наработок; ИКТ - компьютерной грамотности педагогов.

Вывод:

- 1.Считать работу МКДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №9 «Одуванчик» в 2014-2015 году - удовлетворительной.
2. ФГОС ДО успешно внедряется в работу МКДОУ.
- 3.Основная общеобразовательная программа МКДОУ №9 г.Невинномысска успешно осваивается воспитанниками.
- 4.100% воспитанников имеют положительную динамику развития в период нахождения в МКДОУ.
- 5.В МКДОУ проводится кружковая работа по интересам детей 5-7 лет.

6.В МКДОУ внедрены новые формы сотрудничества с семьей: в системе Интернет успешно функционирует и пользуется спросом сайт детского сада, родители(законные представители) вовлекаются в образовательный процесс МКДОУ, активно участвуют в конкурсах и выставках на муниципальном уровне. В соответствии с ФГОС ДО В МКДОУ обеспечивается психолого-педагогическая поддержка семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Родителям (законным представителям) оказывается помощь в воспитании детей, в развитии индивидуальных способностей, необходимой коррекции нарушений их развития. Родители становятся заинтересованными и активными участниками жизни своих малышей в детском саду.

7. Произошло частичное обновление материально – технической базы.